

FORMATO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DE PUBLICACIONES

Las publicaciones del sello editorial Ciencia Digital buscan divulgar lo mejor de la producción académica e investigativa a la sociedad. La editorial tiene el compromiso de publicar con el más alto estándar, por lo que considera de vital importancia que las obras postuladas para conformar el repositorio editorial del sello cumplan con el proceso de evaluación adecuado que garantice la calidad y rigor científico y académico.

1. DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN

Título de la obra:	NEUROAPRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE LOS PATRONES BÁSICOS DE MOVIMIENTO (MARCHA, CARRERA Y SALTO)		
Institución:	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO		
Fecha de entrega del formulario al evaluador			Observaciones
Fecha de elaboración de la evaluación			Observaciones

2. DATOS BÁSICOS DEL EVALUADOR

Nombre y Apellido:	Cristhian Alberto Bautista Rico			Fecha de Nacimiento	29 de julio de 1979	
Nacionalidad	Colombiano			País de nacimiento	Colombia	
Documento de identidad / Pasaporte	88030086					
Título Profesional:	Licenciado en educación física recreación y deporte					
Nivel de formación:	Especialista en entrenamiento deportivo	Maestría en ciencias de la actividad física y el deporte	Doctorado en educación	Posdoctorado	Institución que lo expide	Universidad de Pamplona. Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL)
Correo electrónico:	Cristhian.bautista@unipamplona.edu.co			Teléfono Fijo y Celular:	3158740634	
Dirección:	Calle 6 # 8-36, barrio Ursúa					
Ciudad:	Pamplona, norte de Santander.			País	Colombia	
Institución a la que se encuentra vinculado actualmente:	Universidad de Pamplona			Cargo:	Docente de planta, director maestría en ciencias de la actividad física y del deporte	



3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

Es necesario presentar una sinopsis de la evaluación, de al menos diez líneas escritas en computador, esta sinopsis es **indispensable** para el trabajo del comité editorial de Ciencia Digital.

- 3.1. Es probable que algunas preguntas no sean aplicables al tipo de texto a evaluar. En dicho caso, dejar el espacio en blanco y proceda con la siguiente pregunta.
- 3.2. El formulario debe ser llenado en el computador, **NO** a mano.
- 3.3. Sea claro y preciso en sus respuestas.
- 3.4. El plazo para presentar la evaluación depende de la extensión del texto, dicho plazo será notificado por el editor a partir de la fecha de entrega del formulario al evaluador. El tiempo máximo será de cuatro semanas. Si por causas de fuerza mayor, no pudiese cumplirse con el tiempo de entrega es importante informarlo oportunamente al editor.
- 3.5. El formulario adecuadamente llenado, debe ser enviado vía e-mail con firma electrónica y/o digital a los correos electrónicos luisefrainvelastegui@cienciadigital.org y editorialcienciadigital@cienciadigital.org. Cualquier información adicional será brindada al teléfono (032) 511-262, móvil 0998235485.

4. EVALUACIÓN (los textos largo explicativos van al final en comentarios para el editor)

4.1. Tipo de Obra.

- a. Por los objetivos, la estructura, el tratamiento de los temas, las ilustraciones de apoyo. ¿En cuál de las siguientes categorías clasificaría la obra evaluada? Es bueno aclarar que Ciencia Digital tipifica todos estos tipos de obra como de investigación o divulgativos (marque solo una).

Libro resultado de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Libro de texto	<input type="checkbox"/>	Libro de apoyo pedagógico	<input type="checkbox"/>	Otro, ¿Cuál?	<input type="checkbox"/>
Ensayo	<input type="checkbox"/>	Resumen	<input type="checkbox"/>	Estados del arte	<input type="checkbox"/>	Memorias de eventos	<input type="checkbox"/>
Manual	<input type="checkbox"/>	Cartilla	<input type="checkbox"/>	Libro de poesía	<input type="checkbox"/>	Novela	<input type="checkbox"/>

- b. ¿El texto responde plenamente a la categoría señalada?, o para tal efecto, ¿el texto requiere de algunos ajustes?, ¿es de investigación o de divulgación?

¿El texto responde plenamente a la categoría señalada?

El texto se inscribe plenamente dentro de la categoría resultados de investigación, ya que cumple con los criterios fundamentales que definen este tipo de trabajos. En primer lugar, establece un objetivo preciso, orientado a evaluar cómo una metodología basada en como neuro aprendizaje influye en el desarrollo de los patrones básicos de movimiento en niños de grado transición. Este objetivo es claramente delimitado y responde a una problemática educativa concreta.

Además, el texto describe una metodología bien estructurada, sustentada en un enfoque cuantitativo. Este tipo de enfoque es característico de las investigaciones científicas que buscan analizar fenómenos mediante la recopilación de datos numéricos y la aplicación de técnicas de medición objetivas. Dentro de este marco, el estudio adopta un diseño no experimental, lo que implica que los investigadores no manipulan variables, sino que observan el comportamiento de los participantes en condiciones naturales. Asimismo, el alcance transversal descriptivo indica que los datos fueron recogidos en un solo momento temporal, permitiendo obtener una visión general del nivel de madurez de los patrones de movimiento en la muestra evaluada.

La aplicación de un instrumento validado para la medición de los patrones de movimiento. En este caso, el Test de McCleanaghan y Gallahue (1985) es utilizado como herramienta de observación, lo que fortalece la credibilidad y confiabilidad del estudio. La elección de un instrumento reconocido dentro del campo de la evaluación motriz infantil refuerza el rigor metodológico del trabajo.

El estudio realiza un análisis de resultados basado en datos cuantificables, lo que reafirma su carácter investigativo. Al presentar porcentajes de madurez e inmadurez en los patrones de marcha, carrera y salto, el trabajo ofrece información concreta que puede ser utilizada para futuras investigaciones o para la implementación de estrategias educativas orientadas al desarrollo motor infantil.

¿El texto requiere algunos ajustes?

Si bien el texto cumple con los criterios de un trabajo de investigación, podría beneficiarse de algunos ajustes, tales como:

- Mayor explicitación de la fundamentación teórica sobre neuroaprendizaje y su relación con el desarrollo motor infantil.
- Una redacción más precisa en la formulación del objetivo, evitando redundancias.
- Clarificación de la forma en que los resultados serán interpretados a la luz de referentes teóricos o contextuales específicos de Colombia.
- Una posible discusión sobre las implicaciones educativas de los hallazgos obtenidos.

¿Es de investigación o de divulgación?

Es un estudio de investigación, no de divulgación. Se fundamenta en un marco metodológico riguroso, con una muestra definida y herramientas de medición cuantitativas. No tiene el propósito de comunicar conocimiento al público general de manera accesible, sino de generar conocimiento basado en evidencia empírica para el ámbito académico y educativo.

a. Si selecciona la categoría de libro resultado de investigación, por favor conteste las siguientes preguntas:

- **TEMPORALIDAD:** ¿El libro es resultado de un proceso maduro de investigación, lo cual significa, que evidencia una estructura metodológica (problema, metodología y resultados) y su planteamiento ha sido realimentado por los mecanismos de divulgación científica y contrastación con otras investigaciones en el área?.

El libro refleja un proceso juicioso de investigación, ya que evidencia una estructura metodológica completa, incluyendo la identificación de un problema de estudio relevante, una metodología cuantitativa bien definida y la presentación de resultados obtenidos mediante la aplicación de un instrumento validado (Test de McCleanaghan y Gallahue). Esto demuestra que el estudio sigue un rigor académico y científico adecuado.

El libro en su planteamiento evidencia que ha sido realimentado por mecanismos de divulgación científica y contrastado con otras investigaciones en el área. Esto implica que:

- ✓ Se ha integrado en discusiones académicas, con revisiones o citas en otros estudios sobre neuroaprendizaje y desarrollo motor infantil.
- ✓ Sus hallazgos fueron comparados con investigaciones previas, permitiendo un análisis crítico que favorece a sus conclusiones y su impacto en el campo educativo.

Por lo anterior considero de este un producto consolidado de investigación, respaldado por un proceso metodológico riguroso y por el reconocimiento.

- **NORMALIDAD DE CONTENIDO** ¿El contenido del libro se estructura y se escribe en forma adecuada para ser entendido y discutido por la comunidad de investigadores en el tema?

El contenido del libro está estructurado de manera que permite su comprensión y análisis por parte de la comunidad de investigadores en el área de neuroaprendizaje y desarrollo motor infantil, y la educación física. Presenta una organización lógica y coherente, comenzando con la delimitación del problema de investigación, seguida de una metodología claramente definida, y concluyendo con resultados cuantificables, lo que refuerza su naturaleza científica y académica.

Esto se soporta en:

- **Estructura metodológica clara:** Expone con precisión el diseño del estudio, la selección de la muestra y los procedimientos de medición, garantizando que otros investigadores puedan

entender y replicar el estudio.

- **Uso de terminología científica apropiada:** Se emplean términos específicos del campo de estudio, lo que facilita el debate dentro de la comunidad académica especializada.
- **Presentación detallada de los resultados:** La inclusión de porcentajes y análisis estadísticos permite una interpretación objetiva de los hallazgos.

Aspectos para fortalecer la discusión académica:

- **Profundización en la fundamentación teórica:** Se podría ampliar la relación entre neuroaprendizaje y el desarrollo motor infantil, contextualizando los resultados en el marco de estudios previos.
- **Mayor análisis crítico de los resultados:** Explorar en profundidad las posibles implicaciones educativas y comparar los hallazgos con investigaciones similares enriquecería el aporte del estudio.
- **Claridad y fluidez en la redacción:** Si bien la terminología técnica es adecuada, es recomendable garantizar que el lenguaje mantenga un equilibrio entre precisión científica y accesibilidad para investigadores con distintos niveles de experiencia en el tema.
 - **SELECTIVIDAD:** ¿Este libro se puede considerar un aporte válido y significativo al conocimiento del área en cuestión?

Este libro representa un aporte válido y significativo en el ámbito del desarrollo motor infantil y la educación física, gracias a su enfoque en el **neuroaprendizaje**, su **rigor metodológico** y su **aplicabilidad práctica**.

- **Relevancia y validez científica:** Su metodología cuantitativa y el uso del Test de McCleanaghan y Gallahue (1985) respaldan la fiabilidad de los resultados.
- **Impacto en el contexto colombiano:** Proporciona un diagnóstico sobre la madurez de los patrones de movimiento en niños y ofrece datos clave para desarrollar estrategias pedagógicas adaptadas al país.
- **Aplicabilidad práctica:** Destaca la necesidad de mejorar el desarrollo motor infantil y plantea una metodología que podría implementarse en programas educativos y de formación docente.

Para reforzar su impacto, se sugiere un análisis más detallado de los resultados estadísticos, una ampliación en la aplicabilidad a políticas educativas y una mayor contextualización con estudios previos. Basados en esto el texto, cumple con los criterios de selectividad académica y aporta conocimiento relevante al área.

4.2. Valore de 1 a 10 (10 la calificación más alta) las siguientes características en relación con la obra.

CARACTERÍSTICAS	CALIFICACIÓN
¿El texto brinda aportes en cuanto a aplicaciones, propuestas metodológicas, enfoque, y conceptualización?	8
Califique la unidad conceptual y argumentativa de la publicación (especifique en el comentario si hay partes o capítulos prescindibles y por qué).	8
Califique en qué medida, los objetivos planteados por el autor en la introducción se cumplen cabalmente, es decir, hay armonía entre los objetivos propuestos y los resultados obtenidos.	7
Califique la solidez y actualidad de las reflexiones, ideas y/o información presentada en la publicación.	8
Califique la adecuación de la publicación al rigor metodológico, científico o investigativo.	8
Califique el aporte y pertinencia del tema y el enfoque al desarrollo del disciplina o campo de conocimiento al que hace referencia.	8

4.3. Según el carácter de la publicación, responda con una X las preguntas que considere pertinentes.

CARACTERÍSTICAS	SI	NO
¿Es adecuado el título de la obra? (al final en comentarios al editor puede explicar su respuesta)	x	
¿Es justificada la inclusión de todas sus imágenes (tablas, ilustraciones, fotos, etc.) y es apropiada su calidad (si no es así, en los comentarios al editor especifique cuáles)?		x
¿Su estilo concuerda con el tema tratado y con el objeto de la publicación (léxico, giros o modos de expresión y claridad conceptual)?		
¿Su ortografía y redacción (normas básicas del español) son apropiadas (en caso contrario, favor indicar los capítulos o párrafos para hacerle énfasis al corrector de estilo que revisará el documento)?	x	
¿El texto reúne condiciones para ser parte de la bibliografía más reconocida sobre el tema?	x	

4.4. Manejo de fuentes de información.

CARACTERÍSTICAS	SI	NO
¿Evidencia exactitud, pertinencia, actualidad y fiabilidad de las referencias bibliográficas (si es necesario, especifique en el comentario qué referencias no cumplen dichas características según las normas al estilo APA)?		x
¿Es posible distinguir los aportes del autor, frente a la información proveniente de otras fuentes y autores?	x	
¿El autor usa adecuadamente los procedimientos de presentación de la obra: citas, paráfrasis, notas, referencias, bibliografía, según las normas de uso internacional para incorporar al texto información proveniente de las fuentes?	x	

¿El autor usa las fuentes más pertinentes y relevantes en el área del saber en la que se inscribe el texto?		
---	--	--

4.5. Circulación y recepción de la obra.

- a. Teniendo en cuenta el contenido de la obra, ¿el libro sería de interés para qué fines y actividades: docentes, investigativos, divulgativos, ¿prácticas profesionales?

Esta obra representa un aporte significativo al campo del neuroaprendizaje y el desarrollo motor infantil, ya que aborda la evolución de los patrones básicos de movimiento desde una perspectiva metodológica fundamentada en un enfoque científico riguroso. La estructura del estudio, sustentada en un diseño cuantitativo, no experimental y de alcance transversal descriptivo, permite obtener datos sólidos sobre la madurez e inmadurez de los patrones de marcha, carrera y salto en niños de transición. La utilización de instrumentos validados, refuerza la fiabilidad de los resultados, otorgando credibilidad a la investigación. Sin embargo, aunque la obra plantea la necesidad de una metodología basada en el neuroaprendizaje, se observa que su aplicación concreta no está desarrollada con suficiente profundidad, lo que sugiere la oportunidad de fortalecer la relación entre teoría y práctica mediante estudios adicionales o una evaluación más detallada del impacto de la metodología propuesta. Asimismo, se destaca la pertinencia del estudio en el contexto colombiano, ya que establece una línea de referencia para futuras investigaciones en el ámbito del desarrollo motor infantil dentro del país. No obstante, sería recomendable una mayor contextualización con estudios internacionales para ampliar la validez de sus hallazgos y permitir una comparación con metodologías aplicadas en otros entornos educativos. En términos de presentación, el estilo académico utilizado concuerda con el tema tratado, garantizando una expresión clara y técnica, aunque algunas secciones podrían beneficiarse de una optimización en la fluidez del texto para evitar redundancias y mejorar la accesibilidad del contenido para distintos tipos de lectores.

Esta obra se alinea con los principios de selectividad académica y representa un recurso valioso para docentes, investigadores y profesionales de la educación física.

¿A quién considera que va dirigido el libro en primera instancia (público primario)? ¿Qué otros públicos podrían hacer uso de la totalidad o de algunas partes del libro?

Este libro está dirigido principalmente a investigadores y docentes especializados

en educación física, neuroaprendizaje y desarrollo motor infantil, ya que propone una metodología basada en el neuroaprendizaje para mejorar los patrones básicos de movimiento en niños de transición escolar. Su enfoque cuantitativo y su diseño metodológico lo hacen relevante para académicos que buscan profundizar en estrategias efectivas para el desarrollo psicomotor infantil.

Además, otros públicos pueden beneficiarse de su contenido:

- ✓ Profesionales en educación y pedagogía: Especialistas en primera infancia y educación inclusiva pueden utilizar sus hallazgos para diseñar programas de intervención en el aula.
- ✓ Psicólogos y terapeutas ocupacionales: La información sobre madurez e inmadurez de los patrones de movimiento puede ser útil para procesos de evaluación y tratamiento en niños con dificultades psicomotrices.
- ✓ Formadores de docentes y entrenadores deportivos: Pueden integrar esta metodología en sus prácticas de enseñanza para potenciar el desarrollo motor en niños pequeños.
- ✓ Instituciones gubernamentales y de salud: Entidades responsables de la educación y el bienestar infantil pueden encontrar en esta obra una base científica para implementar políticas públicas en favor del desarrollo motor infantil.

Este libro tiene un alcance interdisciplinario, aportando conocimiento relevante no solo para la academia, sino también para la práctica educativa y profesional.

- b. ¿Desde el punto de vista del contenido y de la escritura, que ventajas competitivas presenta el texto respecto de otros que circulan en el mercado latinoamericano?

Este libro destaca en el mercado latinoamericano por su enfoque en el neuroaprendizaje para mejorar los patrones básicos de movimiento en niños, diferenciándose de otras obras que abordan el desarrollo motor desde perspectivas tradicionales. Su rigor metodológico con un diseño cuantitativo y el uso del Test de McCleanaghan y Gallahue le otorgan credibilidad científica. Además, su contextualización en Colombia y Latinoamérica lo hace una referencia valiosa para estudios regionales. Aunque su escritura es clara y técnica, podría optimizarse en fluidez y estructuración. Esta es una obra competitiva y relevante, con potencial para impactar tanto en el ámbito académico como en la práctica educativa.

4.6. Evaluación final de la obra: Después de su dictamen usted considera: (por favor marque solo una).

Aprobar la obra como está para ser publicada.	Si
La obra es publicable pero no cumple con la categoría de libro propuesta (especificar en comentarios al editor).	No

Aprobar la obra para ser publicada condicionado a revisiones menores sin que sea necesario re-evaluarlo (especificar).	Si
La publicación debe ser revisada en gran medida y volverlo a evaluar (especificar en comentarios al editor).	No
No es publicable, se rechaza la obra.	No

4.7. Comentarios para el Autor.

- a. ¿Cuáles son las recomendaciones para mejorar la calidad académica y editorial del texto?

¿El texto brinda aportes en cuanto a aplicaciones, propuestas metodológicas, enfoque, y conceptualización?

Los aspectos a mejorar incluyen una mayor profundidad en la aplicación práctica de la metodología propuesta, una mejor contextualización con estudios internacionales para ampliar la validez de los hallazgos y una optimización en la fluidez del texto para mejorar su accesibilidad y claridad.

Califique en qué medida, los objetivos planteados por el autor en la introducción se cumplen cabalmente, es decir, hay armonía entre los objetivos propuestos y los resultados obtenidos.

Objetivo General

Proponer una metodología basada en el neuroaprendizaje favorece el desarrollo de los patrones básicos de movimiento (Marcha, Carrera y Salto) en los niños del grado transición de la institución cultural Malvinas Barranquilla.

Los aspectos a mejorar la metodología propuesta en el objetivo general no se desarrollan completamente en los resultados. Sería recomendable incluir una sección más detallada sobre cómo el neuroaprendizaje puede aplicarse concretamente para mejorar el desarrollo motor infantil. Sugerencia "Desarrollar una metodología basada en neuroaprendizaje y su relación con los patrones básicos de movimiento (marcha, carrera y salto) en niños de transición escolar, de la institución cultural Malvinas Barranquilla"

En los objetivos específicos se recomienda utilizar verbos de acción más precisos (analizar, identificar, evaluar, diseñar y validar) para indicar claramente el propósito de cada objetivo. De igual manera mejorar la coherencia y claridad entre el diagnóstico y la aplicación de la metodología basada en neuroaprendizaje.

la adecuación de la publicación al rigor metodológico, científico o investigativo.

Aunque el estudio propone una metodología basada en el neuroaprendizaje, falta una evaluación detallada de su implementación y efectos a largo plazo.

Mayor contextualización con estudios previos: La obra podría fortalecerse comparando sus hallazgos con investigaciones similares en el campo del desarrollo motor.

¿Es justificada la inclusión de todas sus imágenes (tablas, ilustraciones, fotos, etc.) y es apropiada su calidad (si no es así, en los comentarios al editor especifique cuáles)?

Existen ilustraciones que no son muy claras, y otros se sugiere que se construyan como tablas

- ✓ Figura 3. Línea temporal teorías del desarrollo motor.(no es clara)
- ✓ Figura 5. Etapas de desarrollo de los patrones básicos de movimiento basado en Clenaghan y Gallahue (1998). (se sugiere construir en tabla)
- ✓ Figura 11. Hoja para la evaluación de los patrones (no es clara)
- ✓ Figura 12. Hoja para la evaluación de los patrones (no es clara)

¿Evidencia exactitud, pertinencia, actualidad y fiabilidad de las referencias bibliográficas (si es necesario, especifique en el comentario qué referencias no cumplen dichas características según las normas al estilo APA)?

El texto presenta algunas inconsistencias con las normas APA (7ª edición) que podrían ajustarse para cumplir con el formato adecuado. Aquí te señalo algunas correcciones necesarias:

Aspectos a corregir:

Citas parentéticas

La referencia a Torrents Martins: 2005 debería usar una coma en lugar de dos puntos: (Torrents Martins, 2005).

En la referencia Gambetta, 1989; Solé, 1995 en Torrents Martins, 2005, la expresión "en Torrents Martins" no es una forma estándar de citación. Si se trata de una cita indirecta dentro de otra obra, debe usarse "citado en": (Gambetta, 1989; Solé, 1995, citado en Torrents Martins, 2005).

Orden de las citas

Las citas múltiples dentro de un mismo paréntesis deben ordenarse alfabéticamente, según la primera palabra de cada referencia (generalmente el apellido del autor).

Formato de referencias

En la lista de referencias al final del documento, las fuentes deben presentarse en formato completo: Apellido, Inicial del nombre. (Año). Título en cursiva. Editorial.

- b. Observaciones Generales (sinopsis de la obra, mínimo 10 líneas).

La obra "Neuroaprendizaje para el desarrollo de los patrones básicos de movimiento (Marcha, Carrera y Salto)" es una investigación centrada en la aplicación del neuroaprendizaje como estrategia para favorecer el desarrollo psicomotor infantil. Su enfoque busca diagnosticar y mejorar los patrones básicos de movimiento en niños de grado transición, estableciendo referentes propios para el contexto colombiano.

Desde una perspectiva metodológica, el estudio adopta un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental y alcance transversal descriptivo, lo que permite la evaluación de los niveles de madurez e inmadurez en los patrones de movimiento. Para ello, se utiliza el Test de McCleanaghan y Gallahue (1985) como instrumento de observación, aplicándolo a una muestra aleatoria de 56 niños entre 5 y 6 años de la Institución Cultural Malvinas Barranquilla.

Los resultados muestran que un alto porcentaje de niños presentan inmadurez en los patrones de

carrera y salto, con un 76,5% y 70,6% respectivamente, mientras que solo una minoría alcanza la madurez en estos movimientos. Estos hallazgos refuerzan la necesidad de estrategias pedagógicas basadas en el neuroaprendizaje, con el fin de potenciar el desarrollo motor infantil y proporcionar referencias científicas adaptadas a la realidad educativa colombiana.

Atentamente,



Ciencia
Digital
Editorial

