

## FORMATO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DE PUBLICACIONES

Las publicaciones del sello editorial Ciencia Digital buscan divulgar lo mejor de la producción académica e investigativa a la sociedad. La editorial tiene el compromiso de publicar con el más alto estándar, por lo que considera de vital importancia que las obras postuladas para conformar el repositorio editorial del sello cumplan con el proceso de evaluación adecuado que garantice la calidad y rigor científico y académico.

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN

Título de la obra:	Modelos lineales aditivos simples para la experimentación animal				
Institución:					
Fecha de entrega del formulario al evaluador	01	09	2025	Observaciones	
Fecha de elaboración de la evaluación	06	09	2025	Observaciones	

### 2. DATOS BÁSICOS DEL EVALUADOR

Nombres y Apellidos:	Julio Cesar Romero Pabon				Fecha de Nacimiento	23/12/1970
Nacionalidad:	Colombiana				País de nacimiento	Colombia
Documento de identidad / Pasaporte	77033502					
Título Profesional:	Lic. En Matemáticas y Física					
Nivel de formación:	Especialidad	Maestría	Doctorado X	Posdoctorado	Institución que lo expide	Universidad Beloso Chacín
Correo electrónico:	julioromero@mail.uniatlantico.edu.co				Teléfono Fijo y Celular:	3007028435
Dirección:	Calle 65 Num. 46 – 18 apto 7 BO					
Ciudad:	Barranquilla				País	Colombia
Institución a la que se encuentra vinculado actualmente:	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO				Cargo:	Docente de Matemáticas
					Fecha última actualización	

### 3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

Es necesario presentar una sinopsis de la evaluación, de al menos diez líneas escritas en computador, esta sinopsis es **indispensable** para el trabajo del comité editorial de Ciencia Digital.

- 3.1. Es probable que algunas preguntas no sean aplicables al tipo de texto a evaluar. En dicho caso, dejar el espacio en blanco y proceda con la siguiente pregunta.
- 3.2. El formulario debe ser llenado en el computador, **NO** a mano.
- 3.3. Sea claro y preciso en sus respuestas.
- 3.4. El plazo para presentar la evaluación depende de la extensión del texto, dicho plazo será notificado por el editor a partir de la fecha de entrega del formulario al evaluador. El tiempo máximo será de cuatro semanas. Si por causas de fuerza mayor, no pudiese cumplirse con el tiempo de entrega es importante informarlo oportunamente al editor.
- 3.5. El formulario adecuadamente llenado, debe ser enviado vía e-mail con firma electrónica y/o digital a los correos electrónicos [luisefrainvelastegui@cienciadigital.org](mailto:luisefrainvelastegui@cienciadigital.org) y [editorialcienciadigital@cienciadigital.org](mailto:editorialcienciadigital@cienciadigital.org). Cualquier información adicional será brindada al teléfono (032) 511-262, móvil 0998235485.

### 4. EVALUACIÓN (los textos largo explicativos van al final en comentarios para el editor)

#### 4.1. Tipo de Obra.

- a. Por los objetivos, la estructura, el tratamiento de los temas, las ilustraciones de apoyo.  
¿En cuál de las siguientes categorías clasificaría la obra evaluada? Es bueno aclarar que Ciencia Digital tipifica todos estos tipos de obra como de investigación o divulgativos (marque solo una).

Libro resultado de investigación		Libro de texto		Libro de apoyo pedagógico	X	Otro, ¿Cuál?	
Ensayo		Resumen		Estados del arte		Memorias de eventos	
Manual		Cartilla		Libro de poesía		Novela	

- b. ¿El texto responde plenamente a la categoría señalada?, o para tal efecto, ¿el texto requiere de algunos ajustes?, ¿es de investigación o de divulgación?

El contenido del libro explica qué son los modelos lineales aditivos simples, cómo se aplican y presenta ejemplos generales detalla un diseño experimental real con resultados obtenidos, entonces entrar en la categoría de libro de apoyo pedagógico.

c. Si selecciona la categoría de libro resultado de investigación, por favor conteste las siguientes preguntas:

- **TEMPORALIDAD:** ¿El libro es resultado de un proceso maduro de investigación, lo cual significa, que evidencia una estructura metodológica (problema, metodología y resultados) y su planteamiento ha sido realimentado por los mecanismos de divulgación científica y contrastación con otras investigaciones en el área?

El libro *Modelos lineales aditivos simples para la experimentación animal* sí puede considerarse como el resultado de un proceso maduro de investigación, ya que presenta una estructura metodológica sólida. En primer lugar, se plantea un problema de investigación claro, relacionado con la necesidad de contar con modelos estadísticos que permitan analizar datos experimentales en animales con rigurosidad científica. Posteriormente, desarrolla una metodología fundamentada en la estadística, en donde los modelos lineales aditivos simples se aplican a casos concretos de evaluación animal, lo cual aporta evidencia empírica. En este sentido, el libro no se limita a ser de divulgación, sino que cumple con los estándares de un trabajo de investigación formal, caracterizado por su sistematicidad, rigor metodológico y aporte a la experimentación animal desde la perspectiva de los modelos estadísticos.

- **NORMALIDAD DE CONTENIDO** ¿El contenido del libro se estructura y se escribe en forma adecuada para ser entendido y discutido por la comunidad de investigadores en el tema?

El contenido se ha redactado conforme a las directrices establecidas para la correcta realización y organización de fuentes bibliográficas. Se observa un eficaz empleo de las referencias bibliográficas y un acatamiento riguroso de la norma APA. La estructura del texto se alinea con las técnicas de redacción se puede observar una organización óptima del constructo teórico.

- **SELECTIVIDAD:** ¿Este libro se puede considerar un aporte válido y significativo al conocimiento del área en cuestión?

El libro representa una fuente invaluable de información para enriquecer tanto el ámbito académico como el profesional.

**4.2. Valore de 1 a 10 (10 la calificación más alta) las siguientes características en relación con la obra.**

CARACTERÍSTICAS	CALIFICACIÓN
¿El texto brinda aportes en cuanto a aplicaciones, propuestas metodológicas, enfoque, y conceptualización?	9
Califique la unidad conceptual y argumentativa de la publicación (especifique en el comentario si hay partes o capítulos prescindibles y por qué).	9
Califique en qué medida, los objetivos planteados por el autor en la introducción se cumplen cabalmente, es decir, hay armonía entre los objetivos propuestos y los resultados obtenidos.	10
Califique la solidez y actualidad de las reflexiones, ideas y/o información presentada en la publicación.	9
Califique la adecuación de la publicación al rigor metodológico, científico o investigativo.	10
Califique el aporte y pertinencia del tema y el enfoque al desarrollo del disciplina o campo de conocimiento al que hace referencia.	10

**4.3. Según el carácter de la publicación, responda con una X las preguntas que considere pertinentes.**

CARACTERÍSTICAS	SI	NO
¿Es adecuado el título de la obra? (al final en comentarios al editor puede explicar su respuesta)	x	
¿Es justificada la inclusión de todas sus imágenes (tablas, ilustraciones, fotos, etc.) y es apropiada su calidad (si no es así, en los comentarios al editor especifique cuáles)?	x	
¿Su estilo concuerda con el tema tratado y con el objeto de la publicación (léxico, giros o modos de expresión y claridad conceptual)?	x	
¿Su ortografía y redacción (normas básicas del español) son apropiadas (en caso contrario, favor indicar los capítulos o párrafos para hacerle énfasis al corrector de estilo que revisará el documento)?	x	
¿El texto reúne condiciones para ser parte de la bibliografía más reconocida sobre el tema?	x	

**4.4. Manejo de fuentes de información.**

CARACTERÍSTICAS	SI	NO
¿Evidencia exactitud, pertinencia, actualidad y fiabilidad de las referencias bibliográficas (si es necesario, especifique en el comentario qué referencias no cumplen dichas características según las normas al estilo APA)?	x	
¿Es posible distinguir los aportes del autor, frente a la información proveniente de otras fuentes y autores?	x	
¿El autor usa adecuadamente los procedimientos de presentación de la obra: ¿citas, paráfrasis, notas, referencias, bibliografía, según las normas de uso internacional para incorporar al texto información proveniente de las fuentes?	x	
¿El autor usa las fuentes más pertinentes y relevantes en el área del saber en la que se inscribe el texto?	x	

**4.5. Circulación y recepción de la obra.**

- a. Teniendo en cuenta el contenido de la obra, ¿el libro sería de interés para qué fines y actividades: docentes, investigativos, divulgativos, ¿prácticas profesionales?

El libro es de carácter predominantemente técnico y especializado, lo que lo hace más útil para la formación académica y el desarrollo de investigaciones científicas, puede ser de utilidad en prácticas profesionales vinculadas a la producción animal, el diseño experimental y la optimización de recursos, siempre que el lector posea conocimientos previos en estadística aplicada.

¿A quién considera que va dirigido el libro en primera instancia (público primario)? ¿Qué otros públicos podrían hacer uso de la totalidad o de algunas partes del libro?

El libro está dirigido principalmente a investigadores, docentes y estudiantes de manera complementaria, otros públicos que podrían beneficiarse total o parcialmente de la obra incluyen profesionales en biotecnología, farmacología, agroindustria y ciencias ambientales; así como estadísticos y metodólogos interesados en aplicaciones específicas de los modelos lineales aditivos en el ámbito biológico. Además, ciertas secciones del libro pueden resultar útiles para estudiantes de pregrado en ciencias naturales que estén iniciando en el uso de análisis estadísticos aplicados.



- b. ¿Desde el punto de vista del contenido y de la escritura, que ventajas competitivas presenta el texto respecto de otros que circulan en el mercado latinoamericano?

El texto se distingue por un lenguaje técnico claro y accesible, que combina rigor estadístico con explicaciones didácticas, permitiendo que tanto estudiantes como investigadores comprendan y apliquen los conceptos sin sacrificar precisión. La secuenciación lógica de los temas, el uso de ejemplos contextualizados y la presencia de ejercicios refuerzan su valor frente a otros materiales del mercado latinoamericano, que suelen presentar información fragmentada o excesivamente teórica

**4.6. Evaluación final de la obra: Después de su dictamen usted considera: (por favor marque solo una).**

Aprobar la obra como está para ser publicada.	
La obra es publicable pero no cumple con la categoría de libro propuesta (especificar en comentarios al editor).	
Aprobar la obra para ser publicada condicionado a revisiones menores sin que sea necesario re - evaluarlo (especificar).	X
La publicación debe ser revisada en gran medida y volverlo a evaluar (especificar en comentarios al editor).	
No es publicable, se rechaza la obra.	

**4.7. Comentarios para el Autor.**

- a. ¿Cuáles son las recomendaciones para mejorar la calidad académica y editorial del texto?

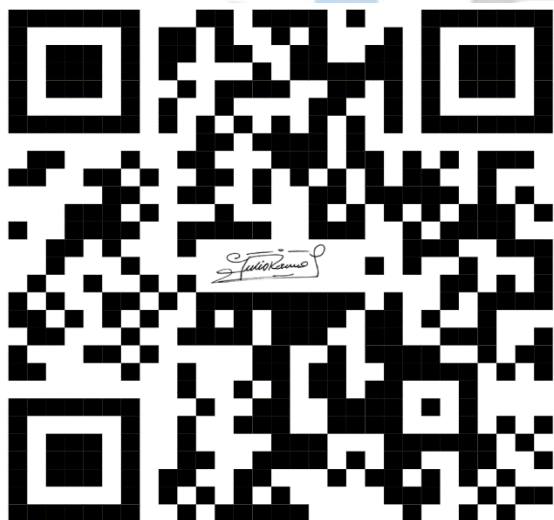
Mejorar los siguientes aspectos descritos:

- Error en los marcadores para numerar las paginas en los ítems: 3.3, 3.4, 3.4.1, 3.4.2, 3.5, 3.8.1, 3.8.2, 3.9, 3.10.1, 4.3.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.6.5, 4.7, 4.7.1, 4.7.2, 4.7.3, 4.7.4, , 4.7.5, 4.8, 4.8.1, 4.8.2, 5.6 y 5.6.1. Ver errores en la tabla de contenido.
- Muchas referencias bibliográficas presentadas al final de cada capítulo no evidencian el texto de dicho capítulo.
- Error en el formato de todo el documento, no está alineado el interlineado fuente y tamaño de la letra esta erróneos
- Páginas 106, 107, 108, 109 tabla no alineada, tamaño y fuente diferente a las normas APA, además las tablas no constan con numeración ni título en cada una
- En la página 116 en algunas referencias no existe el link de acceso al archivo o información
- Páginas 156, 157, 158, 159 tabla no alineada, tamaño y fuente diferente a las normas APA, además las tablas no constan con numeración ni título en cada una
- Página 170 tabla no alineada, tamaño y fuente diferente a las normas APA, además las tablas no constan con numeración ni título en cada una

b. Observaciones Generales (sinopsis de la obra, mínimo 6-10 líneas).

La gestión de las herramientas destinadas al análisis y diseño de experimentos es imprescindible para la capacitación del profesional, dado que se integra con la metodología de investigación y facilita la toma de decisiones precisas en el ámbito agropecuario. Este campo de conocimientos fomenta la experticia en la selección de modelos lineales aditivos en experimentos simples y factoriales. Además, facilita la formulación de pronósticos futuros basados en datos históricos de diversas variables zootécnicas y veterinarias que se manifiestan en la dinámica de la producción animal.

Atentamente



---

JULIO CESAR ROMERO PABON  
CI 77033502  
[julioromero@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:julioromero@mail.uniatlantico.edu.co)